

Koncepcja pracy Przedszkola w Czernicy

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole jest placówką otwartą, bezpieczną i przyjazną dla dzieci oraz ich rodziców. Stwarza warunki do harmonijnego rozwoju, do bycia samodzielnym, i otwartym na nowe doświadczenia. Naszym celem jest dążenie do tego, aby nasi wychowankowie osiągnęli gotowość szkolną i odnosili sukcesy w szkole. Wychowankowie naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, tolerancyjne i pełne empatii, umiejące współdziałać. Znają siebie i swoje możliwości, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami. Każde dziecko dostaje klucz do zdobywania wiedzy, do twórczych poszukiwań, inspirację do działania, a bajka i baśń jest magicznym lustrem pozwalającym dziecku inaczej spojrzeć na to, co wydaje się trudne i nie do pokonania.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie oraz naukę w atmosferze partnerstwa, akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości i osiągania sukcesów. W dodatkowej ofercie przedszkole ma: język angielski, rytmikę, kółko taneczne, zajęcia korekcyjne.

Pedagodzy w naszym przedszkolu współdziałają ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą i doświadczeniem. Partnerska i pogodna atmosfera w przedszkolu, życzliwi nauczyciele i pracownicy obsługi i administracji wspierają rozwój dzieci i umiejętnie otaczają je opieką. Nauczycielki naszego przedszkola mają wysokie kwalifikacje i są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie, a wszyscy pracownicy przedszkola doskonalą się i doksztalają. Znają potrzeby, możliwości i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty aktywności zabawowej i zadaniowej. Ciągłe poszukują innowacyjnych rozwiązań, pracują z pasją. Realizowany program wzbogacają programami autorskimi. Szanują prawo każdego dziecka do odmienności myśli, wyglądu, poglądów i kreatywnego myślenia. Informują

systematycznie rodziców o osiągnięciach i problemach dzieci w oparciu o poczynione obserwacje.

Przedszkole organizuje dla dzieci i ich rodziców pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Diagnozujemy i obserwujemy indywidualny rozwój każdego dziecka by wspierać go na każdym etapie jego życia. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.

Pracownicy wspólnie z rodzicami dążą do poprawy bazy i zasobów, aby była to placówka bezpieczna, kolorowa i nowoczesna. Plac zabaw to miejsce zabawy i nauki, bogate w urządzenia posiadające certyfikaty jakości. To miejsce realizacji potrzeb ruchowych dzieci na świeżym powietrzu i zachęta do rozwijania kreatywności i wyobraźni.

Przedszkole ściśle podtrzymuje tradycje rodzinne, współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi partnerami, a działania nasze są skoordynowane. Rodzice wraz z dziećmi obdarzają przedszkole zaufaniem, czują się z nim mocno związani.

Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego, racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa. Placówka tworzy warunki do rozwoju kulturalnego przedszkolaków. Wszyscy pracownicy przedszkola i rodzice dbają o pozytywny wizerunek placówki w środowisku. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym.

Najważniejsze zadania na następne lata:

1. Wspomaganie rodziny w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych
2. Aktywizowanie rodziców w działaniach nakreślonym w koncepcji przedszkola
3. Unowocześnienie bazy i wyposażenia
4. Wybieranie programów wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci
5. Dążenie do wysokiego poziomu przygotowania przedszkolaków do kolejnego etapu edukacji
6. Systematyczna wymiana z rodzicami informacji o sukcesach i problemach dzieci
7. Pielęgnowanie tradycji przedszkolnych, lokalnych, kulturowych; wychowanie w duchu patriotyzmu
8. Zatrudnianie twórczych i kreatywnych nauczycieli

9. Tworzenie wśród wszystkich pracowników atmosfery współpracy i partnerstwa
10. Kreowanie dobrego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym
11. Współpraca ze środowiskiem na rzecz jego rozwoju i rozwoju placówki

O NASZEJ PLACÓWCE

Placówka zlokalizowana jest w centrum miejscowości. Mieści się w dużym, jednopiętrowym budynku obok szkoły podstawowej. Jego atutem jest położenie i dwa place zabaw wyposażone w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Część pomieszczeń na parterze placówka używa bibliotece publicznej.

Dzieci uczęszczające do przedszkola zamieszkują głównie jego okolice. Pochodzenie społeczne dzieci jest zróżnicowane. W przedszkolu funkcjonuje 5 grup. Przedszkole zatrudnia 8 nauczycieli (w tym katechetkę, logopedę) oraz 9 pracowników obsługi i administracji. W ramach projektu współfinansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny „Przedszkole Równych Szans” zatrudniono 2 nauczycieli, nauczyciela języka angielskiego, logopedę, psychologa, nauczyciela rytmiki oraz rehabilitanta.

Placówka posiada 5 sal dydaktycznych wyposażonych w atestowane meble dostosowane do wzrostu dzieci. Sala gimnastyczna służy do zajęć ruchowych, korekcyjnych, uroczystości, koncertów, przedstawień. Mamy pomieszczenia do prowadzenia zajęć logopedycznych, pracy indywidualnej.

Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników, bazę lokalową, a zyskują na tym przede wszystkim dzieci. Bardzo ważną rolę odgrywają rodzice.