**Szkoła Podstawowa**

**im. Tadeusza Kościuszki**

**w Gaszowicach**

* **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY**

* **SZKOLNY PROGRAM**

**PROFILAKTYKI**

1. **PODSTAWY PRAWNE PROGRAMÓW**
2. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2002 r.   
   w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r.   
   w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości   
   i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r o przeciwdziałaniu narkomanii.
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r o postępowaniu w sprawach nieletnich.
9. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2003r.   
    w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 maja 2013r.   
    w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2013r.   
    w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki

dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie

w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.

Z końcem roku szkolnego 2012/13 przeprowadzono ewaluację Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki.   
  
Ewaluacja polegała na:

1. Omówieniu i analizie w zespołach wychowawczych zaistniałych problemów wychowawczych, analizie potrzeb uczniów, a także podejmowanych przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego oddziaływań w zakresie wychowania i profilaktyki.
2. Analizie ankiety przeprowadzonej wśród rodziców klas I i IV w celu zebrania opinii rodziców nt. działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.
3. Analizie wniosków z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas IV –VI nt. korzystania z komputera i Internetu.
4. Analizie dokumentacji wychowawców klas, wychowawcy świetlicy   
   i pedagoga szkolnego.
5. Analizie danych zawartych w zestawieniach średnich ocen, ocen z zachowania, frekwencji i czytelnictwa w klasach IV, V i VI (wyniki zebrane w konkursie „Super Klasa”).
6. Analizie informacji wychowawców klas I –VI zebranych na podstawie wypełnionych przez wychowawców arkuszy diagnostycznych klas.
7. Analizie informacji uzyskanych od pracowników obsługi szkoły uzyskanych w trakcie bieżących rozmów.

W wyniku ewaluacji Programów oraz z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2013/14, a także założeń programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” sformułowano podstawowe zagadnienia do działań szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki na lata szkolne 2013 – 2016:

1. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo ucznia:  
   - podjęcie działań zmierzających do zminimalizowania agresji słownej   
   i fizycznej wśród uczniów,  
   - podjęcie działań informujących uczniów do kogo mogą zwrócić się o pomoc,

- profilaktyka bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni,

- ujęcie w programie profilaktycznym działań obejmujących promocję zdrowia.

1. W zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym opieka nad uczniami niepełnosprawnymi w szkole,

- wdrożenie modelowego systemu profilaktyki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z dysleksją,

- uszczegółowienie informacji dotyczącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej i zamieszczenie jej na tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej szkoły.

1. Systematyczne podejmowanie przez wychowawców i nauczycieli tematyki kultury osobistej, zwracanie uwagi na kulturę zachowania uczniów na terenie szkoły, w czasie wyjazdów, w relacjach z kolegami i koleżankami, zachęcenie rodziców do współpracy w tym zakresie. Podejmowanie tematyki szacunku, respektowania norm społecznych.
2. Przygotowanie się i obchody uroczystości jubileuszowych szkoły:

- powołanie zespołu i opracowanie programu obchodów uroczystości jubileuszowych szkoły,

- realizacja opracowanego programu,

- reaktywacja Izby Tradycji,

- zakup składanych krzeseł.

1. Rozszerzenie działalności informacyjnej szkoły:

- zamieszczanie bieżących informacji z zakresu wychowania i profilaktyki na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy ogłoszeń (hasła),

- krótkie sprawozdania dla rodziców na wywiadówkach,

- udostępnienie na stronie internetowej obowiązujących dokumentów szkolnych (Programu Profilaktycznego i Wychowawczego, procedur, regulaminów itp.).

1. Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę, zamieszczenie oferty na stronie internetowej szkoły.
2. W ramach współpracy z rodzicami:

- porady i konsultacje dla rodziców,

- zorganizowanie prelekcji dla rodziców.

1. Aktywna współpraca z ZHP (zbiórki drużyny harcerskiej Pogodne Serca, harcerski system wychowawczy, wypoczynek dzieci w Wapienicy).

Powyższe zagadnienia ujęto w Programie Wychowawczym Szkoły i Szkolnym Programie Profilaktyki na lata 2013 – 2016.

Ocena efektów realizacji Programów dokonywana będzie na bieżąco poprzez analizę zapisów w dziennikach i innych dokumentach szkolnych, obserwację uczniów, rozmowy z uczniami i ich rodzicami, kontrole postępów ucznia w przezwyciężaniu trudności oraz w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej.   
Programy będą podlegały okresowej analizie w czerwcu w roku szkolnym 2013/14   
i 2014/15. Ewaluację całościową programów przewidziano na maj / czerwiec w roku szkolnym 2015/2016.