**Szkoła Podstawowa**

**im. Tadeusza Kościuszki**

**w Gaszowicach**

**S Z K O L N Y P R O G R A M**

**P R O F I L A K T Y K I**

1. **ZDIAGNOZOWANE OBSZARY ZAGROŻEŃ**

###### 

###### OBSZAR I:

###### FUNKCJONOWANIE UCZNIÓW W ŻYCIU SPOŁECZNYM I OSOBISTYM

* występująca dość często agresja słowna wśród uczniów, zdarzające się przypadki agresji fizycznej, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych,
* niska kultury słowa uczniów (brak stosowania zwrotów grzecznościowych, słownictwo nacechowane wulgaryzmami),
* brak poszanowania mienia szkoły (niszczenie ławek, pomocy dydaktycznych, zaśmiecanie klas i korytarzy, niewłaściwe wykorzystywanie środków czystości).

**OBSZAR II: BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW**

- zdarzające się, niebezpieczne zachowania uczniów na przerwach (popychanie, szarpanie, bieganie);

- zdarzające się przypadki braku umiejętności właściwych reakcji uczniów na sytuację zagrożenia;

- zdarzające się wśród uczniów przypadki niewłaściwego korzystania z mediów, komputera, Internetu, telefonu komórkowego.

##### OBSZAR III: PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM

- zdiagnozowane u uczniów specjalne potrzeby edukacyjne:

niepełnosprawność (umysłowa, niedosłuch), obniżone możliwości intelektualne, specyficzne trudności w uczeniu się (ryzyko dysleksji, dysleksja), choroby przewlekłe, zaburzenia w komunikowaniu się, zagrożenie niedostosowaniem społecznym;

- trudności materialno – bytowe rodzin uczniów.

**OBSZAR IV: ZDROWIE**

- wzrastająca liczba uczniów zakwalifikowanych do poszczególnych grup

dyspanseryjnych,

- niewłaściwe nawyki żywieniowe uczniów,

- niewłaściwe zagospodarowanie czasu wolnego.

**OBSZAR V: WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI**  
- niewystarczająca wiedza rodziców nt. działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych przez szkołę,

- niewystarczająca wiedza rodziców nt. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oferowanej przez szkołę,

- zdarzające się przypadki braku zainteresowania rodziców motywacją dziecka do nauki oraz podejściem ucznia do obowiązków szkolnych,

- zdarzające się przypadki braku spójności oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych pomiędzy szkołą, a domem ucznia.

##### KIERUNKI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Szkoła realizuje swoje działania profilaktyczne poprzez:

1. Realizację programu profilaktycznego spójnego ze Statutem, Planem Pracy Szkoły oraz Programem Wychowawczym Szkoły.
2. Działania podejmowane przez nauczycieli w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym.
3. Działania podejmowane przez pedagoga szkolnego.
4. Działania podejmowane przez pielęgniarkę szkolną.
5. Współpracę z rodzicami uczniów.
6. Współpracę z instytucjami wspomagającymi dziecko i rodzinę oraz szkołę: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Świetlica Profilaktyczno – Integracyjna w Gaszowicach, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Parafia Gaszowice, Policja, Sąd Rodzinny oraz środowisko lokalne.
7. Doskonalenie umiejętności nauczycieli.
8. Angażowanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego do działań na rzecz społeczności szkolnej oraz środowiska lokalnego.
9. Systematyczne organizowanie zajęć promujących zdrowy styl życia w ramach lekcji wychowawczych, lekcji wychowania do życia w rodzinie, lekcji wychowania fizycznego, poruszanie zagadnień prozdrowotnych przy okazji prowadzenia lekcji z innych przedmiotów.
10. Organizowanie pomocy dla uczniów z różnymi trudnościami.
11. Kształtowanie świadomości ekologicznej – tematyka poruszana na lekcjach, akcje związane z ekologią o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.
12. Organizowanie szkolnych imprez i akcji.
13. Umożliwienie uczniom korzystania z alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu (zajęcia pozalekcyjne, świetlica szkolna, Świetlica Profilaktyczno – Integracyjna, ZHP).
14. Umożliwienie uczniom zdolnym eksponowania indywidualnych zdolności   
    i umiejętności.
15. Systematyczne omawianie efektów realizacji planu profilaktyki w szkole.
16. CELE PROGRAMU

1. Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności uczniów za swoje zachowanie.

2. Poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą – przeciwdziałanie agresji, profilaktyka uzależnień.

3. Usystematyzowanie i ujednolicenie działań szkoły związanych z właściwym reagowaniem w sytuacjach kryzysowych.

4. Zapewnienie wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

5. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

6. Poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń, nauczyciel-rodzic, uczeń – rodzic, uczeń – uczeń.

7. Rozszerzenie działalności informacyjnej szkoły.

1. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ
2. Rzadziej będą występować przejawy agresji słownej, wyeliminuje się przejawy agresji fizycznej.
3. Większość uczniów będzie potrafiła w sposób konstruktywny rozwiązywać sytuacje sporne i konflikty.
4. Uczniowie będą właściwie reagowali w sytuacjach zagrożenia oraz będą wiedzieli do kogo mogą zwrócić się o pomoc.
5. Zwiększy się świadomość uczniów dotycząca kultury osobistej, konieczności okazywania szacunku w stosunku do innych, przestrzegania norm społecznych.
6. Uczniowie w większym stopniu zadbają o poszanowanie mienia szkolnego

i cudzej własności.

1. Działania szkoły w sytuacjach kryzysowych będą oparte na procedurach postępowania.
2. W szkole będzie obowiązywał modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej skierowany dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
3. Zwiększy się świadomość uczniów dotycząca troski o zdrowie.
4. Uczniowie będą mieli wiedzę nt. niebezpieczeństw zw. z uzależnieniami oraz umiejętność asertywnego zachowania.

1. Zmniejszy się liczba uczniów w grupach dyspanseryjnych.
2. Szkoła rozszerzy swoją działalność informacyjną.
3. Usystematyzowana zostanie wiedza rodziców nt. działań profilaktycznych   
   i wychowawczych podejmowanych przez szkołę oraz możliwości pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

**V. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH ZAGROŻEŃ**

##### Działania organizacyjne:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Działania | | Odpowiedzialni | | Termin realizacji | |
| 1. | | * Nowelizacja Programu Wychowawczego   i Profilaktycznego Szkoły. | dyrektor  pedagog szkolny  wychowawcy klas nauczyciele | | sierpień /wrzesień | | |
| 2. | | Zapoznanie Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców  ze znowelizowanymi programami. | pedagog szkolny/ dyrektor szkoły | | wrzesień  październik | | |
| 3. | | Spotkania zespołu wychowawczego i zespołu ds. profilaktyki. | wychowawcy/ nauczyciele/  pedagog | | | | zgodnie z potrzebami |

**OBSZAR I:**

**FUNKCJONOWANIE UCZNIÓW W ŻYCIU SPOŁECZNYM I OSOBISTYM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Działania | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
| 1. | Zapobieganie niepożądanym postawom uczniów:   * zgodność oceniania z WSO; * przypomnienie, omówienie i zaakcentowanie na lekcjach wychowawczych tematyki kultury osobistej, kultury słowa, stosowania zwrotów grzecznościowych , poszanowania mienia szkolnego, praw i obowiązków ucznia; * przeprowadzenie w klasach IV zajęć profilaktyczno – wychowawczych dot. praw   i obowiązków ucznia;   * omawianie na lekcjach zasad współdziałania   w grupie, podejmowania kompromisu  (m. in. w czasie pracy w grupach, w czasie dyskusji);   * podkreślanie znaczenia kultury osobistej   i kultury słowa w przypadku braku tych zachowań;   * systematyczna współpraca z rodzicami, * organizacja Dnia Uśmiechu * organizacja Dnia Przeciw Agresji * koordynowanie konkursu dla klas IV - VI SUPERKLASA | nauczyciele  wychowawcy  pedagog szkolny  wychowawcy, nauczyciele  wszyscy pracownicy szkoły  nauczyciele, wychowawcy  pedagog  p. A. Toman  pedagog szkolny  pedagog szkolny | na bieżącowrzesień październik  na bieżąco  w razie potrzeby  na bieżąco  październik  luty  cały rok szkolny |
| 2. | Obserwacja zachowania uczniów na przerwach  i interwencja w każdym zauważonym przypadku niewłaściwego zachowania. | nauczyciele dyżurujący,  wszyscy pracownicy szkoły | cały rok |
| 3. | Prowadzenie rozmów z uczniami przejawiającymi agresję słowną lub fizyczną, ukazywanie pozytywnych wzorców zachowania. | wychowawcy pedagog szkolny  nauczyciele | cały rok |
| 4. | Organizowanie szkolnych konkursów i imprez z zakresu szeroko pojętej profilaktyki, udział w konkursach międzyszkolnych (konkursy: ekologiczny, recytatorski, plastyczne, muzyczne, konkursy przedmiotowe) | - dyrektor szkoły - nauczyciele  odpowiedzialni  za organizację  konkursów  i imprez ujętych  w Planie Pracy  Szkoły. | cały rok zgodnie z Planem Pracy Szkoły |
| 5. | Kontrola zachowania uczniów:  - systematyczne omawianie z wychowawcami klas,  - analiza informacji zapisanych w zeszytach uwag,  - obserwacja uczniów. | pedagog szkolny  wychowawcy | cały rok |
| 6. | Organizowanie w ramach czasu wolnego klasowych i szkolnych zajęć wychowawczo - profilaktycznych o charakterze integracyjnym, artystycznym, sportowym, turystycznym i rekreacyjnym (dyskoteki, ogniska, spotkania opłatkowe, Dni: Chłopca, Sportu, Babci, Kobiet, Matki, Dziecka, półkolonie letnie i zimowe) – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, kultury osobistej, szacunku). | wychowawcy klas,  samorząd uczniowski,  nauczyciele | cały rok zgodnie  z Planem Pracy Szkoły |
| 7. | Działania wychowawcze i profilaktyczne wychowawców i opiekunów w czasie pobytu klas III na Zielonej Szkole. | wychowawcy klas III | maj / czerwiec |
| 8. | Wdrażanie do samooceny | wychowawcy | Na bieżąco i pod koniec każdego semestru |

**OBSZAR II: BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Przeciwdziałanie agresji, kształtowanie umiejętności rozwiazywania konfliktów:  - przeprowadzenie ankiety wśród uczniów nt. bezpieczeństwa  - cykl zajęć profilaktycznych w klasach V,  - zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych,  - spotkanie uczniów klas V z psychologiem (nt. emocji, rozwiazywania konfliktów). | p. P. Skupień  pedagog szk.  wychowawcy  psycholog PPP | grudzień  zgodnie z planem pracy pedagoga  zgodnie z planem pracy wychowawcy  do ustalenia |
| 2. | Uwrażliwienie na zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z mediów, komputera, Internetu, telefonów komórkowych:  - tematyka poruszana na lekcjach wychowawczych  i informatyce,  - pogadanki,  - gazetki tematyczne,  - Dzień Bezpiecznego Internetu | wychowawcy, nauczyciel informatyki,  pedagog szkolny | na bieżąco  luty |
| 3. | Troska o bezpieczeństwo w czasie przerw:  - dyżury nauczycieli,  - reagowanie każdego pracownika szkoły na zachowania niebezpieczne w czasie przerw. | nauczyciele dyżurujący,  wszyscy pracownicy szkoły | na bieżąco |
| 4. | Działania mające na celu wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drodze:  - spotkanie z Policjantem,  - wychowanie komunikacyjne,  - pogadanki, konkursy. | nauczyciel techniki,  wychowawcy,  nauczyciele W-F | na bieżąco |

**OBSZAR III: PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z rozporządzeniem MENo pomocy psychologiczno – pedagoicznej z 7 maja 2013r. oraz o zasadach organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie z 2 sierpnia 2013r. | dyrektor,  pedagog szkolny | wrzesień |
| 2. | Diagnozowanie sytuacji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej uczniów. | wychowawcy klas  we współpracy  z pedagogiem szkolnym | na bieżąco |
| 3. | Kierowanie uczniów, którzy przejawiają różnego rodzaju trudności do specjalistycznych instytucji (PPP, specjaliści). | wychowawcy,  pedagog szkolny  (we współpracy  z rodzicami) | w razie potrzeby |
| 4. | Wdrożenie modelowego systemu profilaktyki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. | Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas I – III, nauczyciele j. polskiego | Lata 2013 - 2016 |
| 4. | Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole:   * gromadzenie wiedzy nt. możliwości i ograniczeń dziecka w oparciu o diagnozę psychologiczno – pedagogiczną, informacje przekazywane przez rodziców oraz specjalistów; * określenie rzeczywistych potrzeb i możliwości oraz sformułowanie zgodnych z nimi wymagań spójnych z obowiązującą podstawą programową; * przygotowanie odpowiednich warunków zewnętrznych (m in. sala, rozmieszczenie uczniów w ławkach); * tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych (dostosowanie metod i form pracy); * kwalifikowanie do zajęć rozwijających uzdolnienia, dydaktyczno – wyrównawczych oraz specjalistycznych; * współpraca z rodzicami i PPP. | dyrektor,  pedagog szkolny,  wychowawcy,  nauczyciele  (we współpracy  z rodzicami i PPP) | na bieżąco |
| 5. | Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi:  - szczegółowa analiza orzeczeń PPP o potrzebie kształcenia specjalnego,  - organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej  - praca zespołu – planowanie, koordynowanie  i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,  budowa Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego, ocena efektywności udzielanej pomocy,  - dostosowanie warunków edukacyjnych do potrzeb dziecka,  - działania integrujące z pełnosprawnymi uczniami, zespołem klasowym,  - współpraca z rodzicami i PPP. | Pedagog/ wychowawcy  dyrektor  Zespół nauczycieli  i specjalistów  Nauczyciele  Wychowawca, nauczyciele  Nauczyciele, wychowawcy,  pedagog szk, PPP | na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco |
| 6. | Wspieranie i stwarzanie możliwości łagodzenia zaburzeń, integracji rówieśniczej (zajęcia w świetlicy, bibliotece, koła zainteresowań, dyskoteki szkolne, wycieczki, półkolonie, basen, świetlica profilaktyczno – integracyjna) | opiekun świetlicy szkolnej,  wychowawcy,  pedagog szkolny,  opiekun biblioteki | cały rok |
| 7. | Organizowanie indywidualnych form pomocy uczniom m in. poprzez:   * opiekę w świetlicy szkolnej, * współpracę z świetlicą profilaktyczno -integracyjną, * dożywianie, * akcje pomocy potrzebującym, * dofinansowanie do wycieczek. | dyrektor szkoły,  pedagog szkolny,  wychowawca świetlicy,  opiekun biblioteki,  opiekun PCK,  samorząd uczniowski, wychowawcy i nauczyciele | cały rok  okres Świąt BN i Wielkanocny |
| 8. | Współpraca ze specjalistycznymi instytucjami wspomagającymi: GOPS, GKRPA, Parafia Gaszowice, PCPR, sąd rodzinny, ZHP. | dyrektor szkoły,  pedagog szkolny,  wychowawcy klas | cały rok |
| 9. | Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, organizowanie pomocy potrzebującym uczniom. | wychowawcy,  Samorząd Szkolny,  wychowawca świetlicy,  pedagog szkolny,  katecheci | cały rok/ w razie potrzeby |

**OBSZAR IV: ZDROWIE, PROFIALKTYKA UZALEŻNIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Stwarzanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego uczniów:  - przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole, zamieszczenie oferty na stronie internetowej szkoły,  - zachęcanie uczniów do udziału w tych zajęciach,  - pogadanki i lekcje wychowawcze nt. alternatywnych form spędzania czasu wolnego. | Dyrektor,  nauczyciele, wychowawcy | Wrzesień/paźdz.  na bieżąco |
| 2. | Działalność prozdrowotna i profilaktyczna pielęgniarki szkolnej. | Pielęgniarka szkolna | cały rok |
| 3. | Działalność Koła PCK (akcje, pomoc koleżeńska, szkolenia dla uczniów w zakresie pierwszej pomocy). | Opiekun PCK  p. D. Bienek | na bieżąco |
| 4. | Pogadanki, prelekcje, prezentacje n t. zdrowia  i higieny osobistej. | wychowawcy/ nauczyciele/ pielęgniarka szkolna | na bieżąco |
| 5. | Współpraca z rodzicami – rozmowy w czasie wywiadówek, rozmowy indywidualne. | wychowawcy | w razie potrzeby |
| 6. | Organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej. | Dyrektor | od października |
| 7. | Organizacja zajęć ruchowych – SKS, wyjazdy na basen, udział w zawodach sportowych, Kółko Taneczne, zajęcia świetlicowe. | nauczyciele WF-u,  wych. świetlicy | cały rok |
| 8. | Działalności Kółka Przyrodniczego promującego zdrowy tryb życia. | Opiekunowie Kółka | cały rok |
| 9. | Podkreślanie tematyki zdrowia i higieny osobistej w czasie prowadzenia lekcji - tematyka związana ze zdrowiem, higieną, bezpieczeństwem. | nauczyciele | cały rok |
| 10. | Profilaktyka uzależnień:  Realizacja programu profilaktyki antytytoniowej :  - klasy III – „Nie pal przy mnie proszę”  - klasy VI - „Znajdź właściwe rozwiązanie”,  - lekcje tematyczne, pogadanki (lekcje wychowawcze, lekcje przyrody) | pedagog/ pielęgniarka  pedagog szk.  wychowawcy, nauczyciele przyrody, pielęgniarka szkolna, pedagog szk. | październik – czerwiec  na bieżąco |
| 11. | Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych uczniów:  - pogadanki  - lekcje przyrody  - gazetki szkolne  - lekcje wychowawcze nt. właściwego odżywiania się. | wychowawcy, nauczyciele przyrody, pielęgniarka szkolna | na bieżąco |
| 12. | Organizacja Tygodnia Promocji Zdrowia | Nauczyciele przyrody, pedagog szkolny, nauczyciele WF, pielęgniarka szkolna,  p. A. Toman. | kwiecień |

OBSZAR V: **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Podejmowanie działań informacyjnych na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego:- stworzenie dużej tablicy ogłoszeń dlarodziców,   * aktualizacja ulotek informacyjnych zawierających wykaz instytucji, telefonów zaufania do których można się zwrócić   w przypadku spotkania się z przemocą  i innymi trudnościami,   * umieszczenie w/w wykazu na szkolnym korytarzu oraz na stronie internetowej szkoły * spotkanie pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów klas I – informacja dot. możliwości wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, działalności PPP, OPS, pomocy materialnej, funkcjonowania Świetlicy Profilaktycznej, * spotkania, rozmowy indywidualne  z rodzicami. | Dyrektor, p. E. Bizoń pedagog szkolny  pedagog szkolny  pedagog szkolny pedagog/wychowawcy/ rodzice | Wrzesień / październik październik  wrzesień  na bieżąco |
| 2. | Organizacja prelekcji dla rodziców | Dyrektor/ pedagog szk. | W miarę potrzeb |
| 3. | Systematyczne informowanie rodziców  o bieżących działaniach wychowawczych, profilaktycznych, możliwościach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:  - bieżące informacje na zebraniach klasowych,  - zamieszczanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców oraz na stronie internetowej szkoły, | - wychowawcy  pedagog szkolny | na bieżąco |
| 4. | Systematyczna współpraca z rodzicami :  - harmonogram kontaktów z rodzicami  - porady i konsultacje dla rodziców | wychowawcy  wychowawcy, nauczyciele,  specjaliści | na bieżąco |

VI. ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

* 1. Odpowiedzialnymi za realizację poszczególnych celów i zadań są

wszyscy wychowawcy, nauczyciele i specjaliści pracujący w szkole.

* 1. Skład zespołu ds. profilaktyki:   
      - pedagog szkolny p. Sylwia Miera – koordynator programu

- wychowawca klas I – III p. Maria Chowaniec,

- wychowawcy klas IV –VI p. Piotr Skupień,

- wychowawca świetlicy p. Ewa Bizoń, p. Karina Marcol,

- nauczyciel WF, opiekun PCK p. Dorota Bienek.