## Szkoła Podstawowa

**im. Tadeusza Kościuszki**

# w Gaszowicach

PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOŁY

ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Kształtowanie postaw umożliwiających funkcjonowanie i efektywne działanie ucznia w grupie i społeczeństwie, respektowanie norm społecznych.
2. Rozwijanie postaw patriotycznych – uczeń jako członek społeczności lokalnej, Polak, Europejczyk.
3. Uwrażliwienie na potrzebę przestrzegania zasad kultury osobistej, wywiązywania się z obowiązków, szacunku dla drugiego człowieka.
4. Kształtowanie i promowanie postaw troski o bezpieczeństwo, zdrowie   
   i środowisko naturalne, w którym żyjemy.
5. Budowanie i wzmacnianie wiary uczniów we własne możliwości, inspirowanie do podejmowania dodatkowych działań oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
6. Umacnianie współpracy środowiska szkolnego, rodzinnego i lokalnego.
7. Przygotowanie się i obchody uroczystości jubileuszowych szkoły.

###### **OBSZARY REALIZOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. W procesie dydaktycznym.
2. Poprzez działalność wychowawców klas, nauczycieli i pedagoga szkolnego.
3. Zajęcia pozalekcyjne.
4. Obchody uroczystości szkolnych, lokalnych i świąt narodowych.
5. Organizowanie wycieczek oraz innych form wypoczynku i rekreacji.
6. Zaangażowanie w życie środowiska lokalnego.

###### **REALIZACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH I - VI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **TREŚCI** | **UWAGI** |
| **I.**  **Kształtowanie postaw umożliwiających funkcjonowanie i efektywne działanie ucznia w grupie**  **i społeczeństwie.** | Wybór samorządu klasowego  i przedstawicieli do Samorządu Szkolnego, praca w samorządzie, rozwijanie samorządności.  1. Ślubowanie uczniów klas pierwszych – włączenie ich w społeczność uczniowską. 2. Działania integrujące zespół klasowy – zajęcia i gry integracyjne, uroczystości klasowe  i szkolne, wycieczki, wspólne przedsięwzięcia (np. przedstawienia). 3. Zapoznanie uczniów z wytycznymi dotyczącymi oceniania – Rozporządzenie MEN, WSO. 4. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, omówienie obowiązujących w klasie,  w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania. 5. Ustalenie wewnątrzklasowych zasad oceniania zachowania – samoocena. 6. Realizacja działań zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki – obszar I i II. 7. Aktywny i kulturalny udział w imprezach klasowych, szkolnych i lokalnych. 8. Podejmowanie tematyki związanej   z problemami i potrzebami ludzi  niepełnosprawnych, osób chorych  i starszych, udział w akcjach charytatywnych.   1. Współpraca z organizacją młodzieżową promująca harcerski system wychowawczy – ZHP. | zgodnie z harmonogramem |
| II.  Rozwijanie postaw patriotycznych uczniów – uczeń jako członek społeczności lokalnej, Polak, Europejczyk. | 1. Historia szkoły i tradycje z nią związane.  2. Organizowanie zajęć i imprez umożliwiających uczniom wykazywanie się znajomością swojego regionu.  3. Udział w uroczystościach szkolnych, państwowych, kościelnych;  obecność pocztu sztandarowego (dostosowanie zachowania i wyglądu  do rangi uroczystości).  4. Udział w uroczystościach związanych  z obchodzeniem świąt państwowych.  5. Zwracanie uwagi na język jakim posługują się uczniowie na zajęciach – rozwijanie słownictwa i poprawnego posługiwania się językiem polskim.  6. Postacie zasłużone dla regionu i kraju.   1. Zapoznanie z podaniami, legendami związanymi z regionem, państwem i Europą. 2. Współpraca z instytucjami  i przedstawicielami lokalnych władz. 3. Wykorzystanie zbiorów szkolnej Sali Historii i Tradycji do poznawania historii szkoły, miejscowości. 4. Wzbogacanie zbiorów szkolnej Sali Historii  i Tradycji. 5. Reprezentowanie Szkoły podczas uroczystości lokalnych. 6. Działalność Klubu Europejskiego. 7. Obchody Tygodnia Kultury Europejskiej. 8. Przygotowanie się i obchody uroczystości jubileuszowych szkoły: powołanie zespołu i opracowanie programu obchodów uroczystości jubileuszowych szkoły, realizacja opracowanego programu, reaktywacja Izby Tradycji, |  |
| III.  Uwrażliwienie na potrzebę przestrzegania zasad kultury osobistej, wywiązywania się  z obowiązków, szacunku dla drugiego człowieka, respektowania norm społecznych. | 1. Realizacja zadań zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki – obszar I i II.  2. Wspomaganie uczniów w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji systemu wartości (zajęcia nt. szacunku, tolerancji, rekolekcje, lekcje religii, j. polskiego ukazujące wzorce osobowe, akcje charytatywne, wyjście do teatru, kina).  3. Uczenie i wpajanie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi – gry i zabawy integracyjne, pogadanki, dyskusje, wzmacnianie pozytywnych zachowań, inscenizacje przygotowane przez uczniów obrazujące właściwe zachowania w różnych sytuacjach, przykłady bohaterów, gazetki tematyczne. | zgodnie z harmonogramem |
| IV.  Kształtowanie  i promowanie postaw troski o bezpieczeństwo, zdrowie  i środowisko,  w którym żyjemy. | 1. Troska o zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą – pogadanki tematyczne, rozmowy, spotkanie z policjantem, wychowanie komunikacyjne, próbne alarmy przeciwpożarowe, gazetki tematyczne, filmy edukacyjne.  2. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego.  3. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych – lekcje wychowawcze – pogadanki, dyskusje, praca pielęgniarki szkolnej, lekcje przyrody, lekcje wychowania fizycznego, wyjazdy na basen, SKS, udział  w zawodach sportowych, gimnastyka korekcyjna, gazetki tematyczne, Dzień Sportu, PCK, dożywianie.  4. Zagrożenia – telewizja, Internet.  5. Organizacja czasu wolnego – zajęcia pozalekcyjne, wyjazdy na basen, rekreacja, świetlica szkolna, Świetlica Profilaktyczo – Integracyjna, ZHP, zajęcia w czasie ferii zimowych i wakacji.   1. Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć   i emocji – godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, analiza utworów literackich i spektakli teatralnych.   1. Akcje proekologiczne o zasięgu lokalnym  i krajowym. 2. Działalność Koła Ekologicznego. 3. Realizacja zadań zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki obszar II i IV | zgodnie z harmonogramem |
| V.  Budowanie  i wzmacnianie wiary uczniów we własne możliwości, inspirowanie do podejmowania dodatkowych zadań, rozwijanie pasji i zainteresowań oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie  w trudnych sytuacjach. | 1. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego – gimnastyka  korekcyjna, praca pielęgniarki szkolnej, badania lekarskie, dostosowanie wymagań edukacyjnych, praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki – obszar III i IV.  2. Praca z uczniem zdolnym – zajęcia pozalekcyjne, udział w konkursach, olimpiadach.  3. Organizacja zajęć muzycznych, działalność zespołu muzycznego, udział w akcjach umuzykalniających „Artos”, spotkania z twórcami kultury.  4. Aranżowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości – zajęcia pozalekcyjne, konkursy, praca  w samorządzie klasowym, zadania „zlecone” przez nauczyciela, prezentacja dorobku dziecka we wszystkich obszarach.  5. Wspieranie i wskazywanie dróg rozwiązania problemów i trudnych sytuacji – rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, nauczycielami, filmy tematyczne, zajęcia nt. skutecznego porozumiewania się, zachowania w sytuacjach trudnych, kierowanie do specjalistów. | zgodnie z harmonogramem |
| VI.  Umacnianie współpracy środowiska szkolnego, rodzinnego  i lokalnego. | 1. Organizacja spotkań z rodzicami.  2. Włączenie rodziców w realizację procesu dydaktyczno – wychowawczego, organizacja lekcji otwartych, udział rodziców i innych członków rodziny w imprezach szkolnych, współpraca wychowawców, nauczycieli i pedagoga szkolnego z rodzicami.  3. Przekazywanie i kultywowanie rodzinnych tradycji.  4. Współpraca Szkoły z lokalnymi instytucjami.  5. Wsparcie dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej – kierowanie do specjalistów, instytucji wspomagających rodzinę, realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki – obszar V. | zgodnie z harmonogramem |